

Bewertungskriterien für Seminararbeiten (Seminar, Hauptseminar) und Abschlussarbeiten (B.A., B.Ed., M.A., Magister) am FB 05

Die folgende Aufstellung von Bewertungskriterien ist als Orientierung für Studierende und als Hilfestellung für DozentInnen am FB 05 gedacht. Sie soll anhand eines einheitlichen Kriteriensets eine vergleichbare Beurteilung von Seminar- und Abschlussarbeiten in den verschiedenen Fächern des Fachbereichs ermöglichen. Auf die Formulierung spezifischer Kriterien nur für philosophische bzw. literatur- oder sprachwissenschaftliche Arbeiten wurde deshalb verzichtet.

Die Kriterien 1-7 sollen auf Seminar- und Abschlussarbeiten gleichermaßen Anwendung finden, die Berücksichtigung von Kriterium 8 wird nur bei Abschlussarbeiten gefordert.

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien in Abhängigkeit von der Art der zu beurteilenden Arbeit ist Aufgabe der DozentInnen. So kann etwa bei einer methodisch oder analytisch anspruchsvollen Untersuchung das Kriterium „Methodik“ bzw. „Analyse und Synthese“ stärker gewichtet werden als die übrigen Kriterien, oder es kann umgekehrt das Kriterium „Berücksichtigung der Forschung“ geringer gewichtet werden, wenn zu einem gewählten Thema nur wenig Forschungsliteratur vorliegt. Im Regelfall sollen alle Kriterien Berücksichtigung finden.

Kriterien für Seminar- und Abschlussarbeiten

1	Äußere Form <ul style="list-style-type: none">• Entspricht die Arbeit den formalen Vorgaben (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis etc.)?• Wird korrekt und in einheitlicher Weise zitiert (möglichst aus erster Hand, mit vollständiger und eindeutiger Quellenangabe etc.)?• Entspricht der Gebrauch der Fußnoten den fachlichen Standards?
2	Sprache <ul style="list-style-type: none">• Entspricht die Sprachverwendung den Standards der Schriftsprache?• Ist die Arbeit im Rahmen der Fachkultur stilistisch angemessen und sicher?• Genügt sie der doppelten Anforderung von Leserfreundlichkeit und Gegenstandsangemessenheit?• Erfolgt ein korrekter und präziser Einsatz der Fachterminologie?
3	Aufbau, Gliederung <ul style="list-style-type: none">• Ist die Untersuchung klar strukturiert?• Ist sie sinnvoll aufgebaut? Unterstützt der Aufbau die Argumentation? Ist die Argumentation in sich konsistent?• Gibt es eine passende Einleitung? Erfolgt eine angemessene Gewichtung der Teile? Wird ein Fazit gezogen?
4	Fragestellung, Eingrenzung des Themas <ul style="list-style-type: none">• Gibt es eine eigene, im Kontext des Fachs relevante Fragestellung?• Wird diese plausibel exponiert und hinreichend motiviert?• Wird die Wahl des Untersuchungsgegenstandes begründet?• Wird das Thema durch die Angabe bestimmter Untersuchungsaspekte ggf. genauer ab- und eingegrenzt?

5	Methodik <ul style="list-style-type: none">• Verfährt die Untersuchung bei der Bearbeitung der gewählten Fragestellung methodisch angemessen? Wird die gewählte Methode stringent angewendet?• Gibt es eine Reflexion auf den eigenen Ansatz und Lösungsweg? Wird ggf. der Rückgriff auf bereitstehende Ansätze und Methoden der Forschung ausreichend begründet?• Wird die eigene Begrifflichkeit hinreichend definiert? Wird sie ggf. in ihrer Reichweite kritisch reflektiert?• Gibt es in der Durchführung der Untersuchung eine durchgängige Problemorientierung?
6	Analyse und Synthese <ul style="list-style-type: none">• Gelingen zutreffende und aufschlussreiche Beobachtungen (z.B. durch überzeugende Begriffsapplikationen oder Einbezug neuer Kontexte)?• Gelingt über Einzelbeobachtungen hinaus die Erhellung komplexer Zusammenhänge?• Gibt es einen angemessenen Wechsel zwischen abstrahierender Reflexion und exemplarischer Veranschaulichung?• Erfolgt eine abschließende Zusammenfassung der einzelnen Analyseergebnisse zu allgemeineren Aussagen?• Gibt es eine Antwort auf die Ausgangsfrage der Arbeit?
7	Berücksichtigung der Forschung <ul style="list-style-type: none">• Werden die wichtigsten Forschungsmeinungen zum Thema angemessen zur Kenntnis genommen?• Ist eine klare Bezugnahme auf vorliegende Positionen und ggf. eine kritische Auseinandersetzung mit ihnen erkennbar?• Werden bei fächerübergreifenden Arbeiten die Methoden und Kenntnisse der fachfremden Disziplin in der benötigten Tiefe richtig verstanden und angewandt?• Erfolgt der Bezug auf die Sekundärliteratur gemäß den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis?

Zusatzkriterium für Abschlussarbeiten

8	Eigene Forschungs(hypo)these <ul style="list-style-type: none">• Gelingt die Entwicklung einer eigenen Forschungs(hypo)these mit Blick auf den Forschungsstand?
---	--