

Neue Wege der Sprachdidaktik: Entwicklung von E-Learning-Einheiten zur Qualitätssteigerung der sprachdidaktischen Hochschullehre im Rahmen eines Lehrprojekts

Ziel des Lehrprojekts ist die Erarbeitung, Erprobung und Fertigstellung von drei E-Learning-Einheiten, die dauerhaft in die sprachdidaktischen Lehrveranstaltungen implementiert werden sollen.

Lehramtsstudierende der Johannes Gutenberg-Universität können derzeit im Bachelor of Education im Rahmen der sprachdidaktischen Veranstaltungen zwischen drei inhaltliche Schwerpunkte wählen: Deutsch als Zweitsprache, Grammatikdidaktik und Rechtschreibdidaktik. Jedoch können die Studierenden nur einen Schwerpunkt besuchen. Um ihnen zukünftig die Möglichkeit zu eröffnen, sich ebenfalls Kompetenzen in weiteren Schwerpunktthemen eigenständig anzueignen, soll in dem Lehrprojekt für jeden Seminar Schwerpunkt gemeinsame mit den Studierenden eine E-Learning-Einheit entwickelt, erprobt und fertiggestellt werden. Nach Finalisierung der E-Learning-Einheiten sollen diese in die Seminare implementiert werden, d.h. sie werden den künftigen Studierenden zur Verfügung gestellt und erlauben ihnen somit, sich eigenständig, jedoch auch im Austausch mit anderen Studierenden, neue und für die spätere Tätigkeit als Lehrkraft zugrundeliegende sprachwissenschaftliche, sprachdidaktische und methodische Kompetenzen anzueignen.

Das Lehrprojekt wird vom Gutenberg Lehrkolleg der Johannes Gutenberg-Universität finanziert.