

15. Workshop Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit  
An der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Freitag, den 15.11.2019

13:00 Uhr	Begrüßung
13:15-13:55 Uhr	<i>Gunde Kurtz</i> : <b>Tief verstandener Wortschatz als Basis fachbezogenen Schreibens</b>
14:00-14:40 Uhr	<i>Andre Gövert</i> : „ <b>Scaffolding magic</b> “ – eine kritische empirische <b>Untersuchung von Scaffolding im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule</b>
14:45-15:25 Uhr	<i>Britta Neuhaus &amp; Julia Ricart Brede</i> : <b>DaZ-LernerInnen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videographische Analyse von Sprachgebrauch und Sprachwahl im Unterricht</b>
15:25-15:55 Uhr	Pause
15:55-16:25 Uhr	Posterpräsentationen
16:25-17:05 Uhr	<i>Raja Reble &amp; Inger Petersen</i> : <b>Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden im Bereich von Sprachbildung im Fachunterricht</b>
17:05-17:45 Uhr	<i>Heidi Rösch &amp; Nicole Bachor-Pfeff</i> : <b>Mehr-sprachliche Bildung: LexA-Materialien im Lehrkräftecheck</b>
17:45-17:55 Uhr	Pause
17:55-18:35 Uhr	<i>Stefan Jeuk</i> : „ <b>Migrationshintergrund</b> “ als Konstrukt der <b>Negativzuschreibung</b>
18:35 Uhr	Ende

Samstag, den 16.11.2019

09:00-09:05 Uhr	Begrüßung
09:05-09:45 Uhr	<i>Alina Lausecker, Petra Schulz &amp; Angela Grimm: Erwerbsstrategien bei mehrsilbigen Wörtern im frühen Zweitspracherwerb</i>
09:50-10:30 Uhr	<i>Joachim Schäfer: Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch</i>
10:30-10:40 Uhr	Toilettenpause
10:45-11:25 Uhr	<i>Irina Usanova, Christoph Gabriel, Ingrid Gogolin, Thorsten Klinger, Anja Müller &amp; Birger Schnoor: The role of spelling in (assessing) multilingual students' writing skills: First insights from a pilot study with German-Russian and German-Turkish adolescents</i>
11:30-12:10 Uhr	Pause
12:10-12:50 Uhr	<i>Denise Büttner &amp; Erkan Gürsoy: „Sprachliche Barrieren“ vs. „barrierefreier“ Blick auf Sprache</i>
12:50-13:30 Uhr	<i>Zeynep Kalkavan-Aydin: Schreibaufgaben für den muttersprachlichen Zusatzunterricht Türkisch – Konzepte, Profile und Beispiele. Zugänge von mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern</i>
13:35 Uhr	Ausblick
14:00 Uhr	Ende

**Poster:**

*Valentina Cristante, Sarah Schimke & Angela Grimm: Passivstrukturen im Deutschen – ein Stolperstein für DaZ-Lernende?*

*Barbara Graßer: Interaktionsqualität frühpädagogischer Fachkräfte – linguistische Analysen des sprachlichen Handelns in elizitierten Situationen*

*Juliane Hinnerichs: Das Nachsprechen von Nichtwörtern – eine geeignete Differentialdiagnostik bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache?*

*Anna Larraß & Sandra Pappert: Leichte Sprache im sprachsensiblen Biologieunterricht: Ein Experiment zum Lesen von Komposita*

*Astrid Neumann, Friederike Dobutowitsch & Charlotte Wendt: Praxisphasen im Lehramtsstudium: Gelingensbedingungen für die Gestaltung von sprachlicher Integration*

*Tetyana Vasylyeva: Einfluss einzelsprachlichen Wissens auf den Aufbau von Narrationen bei ein- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen*