

15. Workshop Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit
An der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Freitag, den 15.11.2019

13:00 Uhr	Begrüßung
13:15-13:55 Uhr	<i>Gunde Kurtz: Tief verstandener Wortschatz als Basis fachbezogenen Schreibens</i>
14:00-14:40 Uhr	<i>Andre Gövert: „Scaffolding magic“ – eine kritische empirische Untersuchung von Scaffolding im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule</i>
14:45-15:25 Uhr	<i>Britta Neuhaus & Julia Ricart Brede: DaZ-LernerInnen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videographische Analyse von Sprachgebrauch und Sprachwahl im Unterricht</i>
15:25-15:55 Uhr	Pause
15:55-16:25 Uhr	Posterpräsentationen
16:25-17:05 Uhr	<i>Raja Reble & Inger Petersen: Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden im Bereich von Sprachbildung im Fachunterricht</i>
17:05-17:45 Uhr	<i>Heidi Rösch & Nicole Bachor-Pfeff: Mehr-sprachliche Bildung: LexA-Materialien im Lehrkräftecheck</i>
17:45-17:55 Uhr	Pause
17:55-18:35 Uhr	<i>Stefan Jeuk: „Migrationshintergrund“ als Konstrukt der Negativzuschreibung</i>
18:35 Uhr	Ende

Samstag, den 16.11.2019

09:00-09:05 Uhr	Begrüßung
09:05-09:45 Uhr	<i>Alina Lausecker, Petra Schulz & Angela Grimm: Erwerbsstrategien bei mehrsilbigen Wörtern im frühen Zweitspracherwerb</i>
09:50-10:30 Uhr	<i>Joachim Schäfer: Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch</i>
10:30-10:40 Uhr	Toilettenpause
10:45-11:25 Uhr	<i>Irina Usanova, Christoph Gabriel, Ingrid Gogolin, Thorsten Klinger, Anja Müller & Birger Schnoor: The role of spelling in (assessing) multilingual students' writing skills: First insights from a pilot study with German-Russian and German-Turkish adolescents</i>
11:30-12:10 Uhr	Pause
12:10-12:50 Uhr	<i>Denise Büttner & Erkan Gürsoy: „Sprachliche Barrieren“ vs. „barrierefreier“ Blick auf Sprache</i>
12:50-13:30 Uhr	<i>Zeynep Kalkavan-Aydin: Schreibaufgaben für den muttersprachlichen Zusatzunterricht Türkisch – Konzepte, Profile und Beispiele. Zugänge von mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern</i>
13:35 Uhr	Ausblick
14:00 Uhr	Ende

Poster:

Valentina Cristante, Sarah Schimke & Angela Grimm: Passivstrukturen im Deutschen – ein Stolperstein für DaZ-Lernende?

Barbara Graßer: Interaktionsqualität frühpädagogischer Fachkräfte – linguistische Analysen des sprachlichen Handelns in elizitierten Situationen

Juliane Hinnerichs: Das Nachsprechen von Nichtwörtern – eine geeignete Differentialdiagnostik bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache?

Anna Larraß & Sandra Pappert: Leichte Sprache im sprachsensiblen Biologieunterricht: Ein Experiment zum Lesen von Komposita

Astrid Neumann, Friederike Dobutowitsch & Charlotte Wendt: Praxisphasen im Lehramtsstudium: Gelingensbedingungen für die Gestaltung von sprachlicher Integration

Tetyana Vasylyeva: Einfluss einzelsprachlichen Wissens auf den Aufbau von Narrationen bei ein- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen