

2. Bisherige Abschlussarbeiten im Arbeitsbereich Spracherwerb und Sprachdidaktik des Deutschen

Hier finden Sie eine Auswahl von Abschlussarbeiten, die in der Abteilung *Spracherwerb und Sprachdidaktik des Deutschen* in den letzten Jahren entstanden sind:

Bachelorarbeiten

- Die Trennung von Sprachen im mentalen Lexikon bei bilingualen Sprechern
- Kindlicher Pluralerwerb
- Vergleich der Erwerbsphasen der deutschen Syntax bei Lernenden mit Deutsch als Muttersprache und spätem kindlichen Zweitspracherwerb und die Konsequenzen für den Unterricht
- Chancen von Poetry Slam für den modernen Deutschunterricht
- Wortschatzermittlungstests und ihre Anwendbarkeit bei Grundschulern mit DaZ. Eine kritische Analyse aus der Perspektive der Zweitspracherwerbsforschung
- Wortschatzarbeit an Berufsschulen in Rheinland-Pfalz
- *Das* und *dass* im Deutschunterricht – Ein Vergleich von ausgewählten Schulbüchern für die Jahrgangsstufe 7 am Gymnasium unter fachdidaktischer Perspektive
- Rechtschreibgespräche in der Orientierungsstufe: Eine Untersuchung zum Rechtschreibwissen
- Die linguistische Perspektive der Bildungssprache
- Rechtschreibgespräche als Fenster zum Rechtschreibverständnis von Schülerinnen und Schülern
- Die Verwendung des Konnektors *und* in Schulbüchern
- Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht – Herausforderungen und Möglichkeiten
- Fachsprachlichkeit des Deutschunterrichts

Masterarbeiten

- „*Morgen isch geh Schule, ischwör!*“: Kiez-Jugendsprache im Unterricht
- Zur Rolle der Silbenmorphologie und des Genus im Fast Mapping-Prozess – Eine empirische Studie bei DaM- und DaZ-Kindern
- Förderung der bildungssprachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache
- Untersuchung der Leistungsbewertung heterogener Klassen durch Grundschullehrkräfte im Deutschunterricht
- Auftreten von Deutsch-Englischen Phoneminterferenzen. Eine Untersuchung im Fremdsprachenunterricht einer 1. Klasse
- Diagnose von LRS bei mehrsprachigen Kindern
- Zwischen netten Dinos und fleischfressenden Schreckenechsen. Eine Untersuchung zur Bild-Text-Relation in Kindersachbüchern

- Bedeutung der Prosodie für die Auswahl deutscher Pluralmarker bei Kindern mit spätem Zweitspracherwerb des Deutschen
- Morpho-Syntax-Erwerb bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als später Zweitsprache
- Sprachstandserhebung in Deutsch-Intensiv-Klassen. Eine empirische Untersuchung zum Umgang mit Sprachstandserhebungsverfahren durch Lehrkräfte an weiterführenden Schulen
- Implizierter Grammatikerwerb bei Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache durch systematischen Input. Die Auswirkungen des Dialogischen Lesens von Texten mit Inputflut auf die Verwendung von Konnektoren in Nacherzählungen
- Eine Untersuchung zum Erwerb des Deutschen als späte Zweitsprache bei Kindern und Jugendlichen
- Eine Untersuchung von Sprachkompetenz unter Abgleich von Bildungsplänen, Erziehungsplänen und Unterrichtserfolg in BW, NRW und RLP
- Der Pluralerwerb im Deutschen bei bilingualen Kindern. Untersuchungen zum Einfluss der Erstsprache bei russischsprachigen Kindern
- Sprachvermittlung in Kinder- und Jugendbüchern
- Grammatikvermittlung mit Hilfe von Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht der Sekundarstufe I
- Die Quadratur des Kreises. Das Dilemma der Vermittlung von Grammatiktheorie im Deutschunterricht.
- Sprachstandserhebungsverfahren mit förderdiagnostischer Zielsetzung für Deutsch als Zweitsprache
- Der Erwerb des deutschen Plurals bei Kindern mit Türkisch als Erstsprache – Eine empirische Untersuchung bei Acht- bis Fünfzehnjährigen.
- Entwicklung eines webbasierten Grammatiktrainings für Studierende
- Metalinguistic Awareness bilingualer, bilingueller und monolektaler Kinder in Deutschland
- Das satzbezogene Lernkonzept in der Groß- und Kleinschreibung
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kontext von Sozialkundeunterricht und Sprachbewusstheit
- Untersuchung der Distribution von Fugenmorphemen im Jugendalter
- Zum Einfluss der L1 auf den Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen mit Deutsch als später Zweitsprache
- Anglizismen im Deutschunterricht
- Die Schulgrammatik auf dem Prüfstand: Eine sprachwissenschaftliche und lehrplanbezogene Analyse der Darstellung von Nomen in Schulbüchern
- Wie klingt Ironie in der deutschen Sprache?
- Jugendsprache und Migration – Eine empirische Untersuchung zum Gebrauch von Präpositionen und Artikeln sowie Wortstellungsoptionen in Lokal- und Temporalangaben