

Modulbeschreibung: Bachelor of Education Deutsch

Modul 1 Das Fach im Überblick					
Kennnummer: 1		work load 120 h	Leistungspunkte 4 LP	Studiensemester 1./2. Sem	Dauer 2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung: VKUW – Vorlesung Kulturwissenschaft (P)		2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	b) Vorlesung: VLIN – Inhalte und Methoden der Sprachwissenschaft (P)		2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	c) Vorlesung: PROP – Propädeutikum (P) Modulprüfung		2 SWS/21 h	9 h	1 LP
				30 h	1 LP
2.	Lehrformen Vorlesung				
3.	Gruppengröße				
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Gliederung des Faches und können ihr Studium danach ausrichten; • überblicken Aufgaben, Ziele und Methoden und verfügen über Einsichten in die Systematik des Faches; • können Fachliteratur sowohl im elektronischen Medium als auch in gedruckten Bibliographien und Zettelkatalogen gezielt auffinden und verarbeiten; • sind mit Formen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut und ihre mündlichen und schriftlichen Grundfähigkeiten sind für das Studium und den späteren Beruf als Deutschlehrer/Deutschlehrerin hinreichend ausgebildet. 				
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Aufgaben, Ziele und Methoden des Faches • Überblick über Bereiche des Faches • Umgang mit Bibliographien und Katalogen • Normangemessenes Reden und Schreiben 				
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch				
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
8.	Modulprüfung: Unbenotete Klausur (30 Min.) oder unbenotete Hausaufgaben in sprachwissenschaftlicher Vorlesung VLIN				
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung				
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Keine Note				
11.	Modulbeauftragte und Häufigkeit des Angebots Jedes Semester				
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
13.	Sonstige Informationen Die Vorlesung PROP wird nur im Sommersemester gehalten. Studierende mit Studienbeginn im Sommersemester hören die Vorlesung im ersten Semester. Studierende mit Studienbeginn im Wintersemester hören PROP im zweiten Semester. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.				

Modul 2 Grundlagen der Literaturwissenschaft				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
2	300 h	10 LP	1. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Proseminar: GADL-PS – Einführungsproseminar Ältere Deutsche Literatur (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
	b) Vorlesung: GADL-V – Einführungsvorlesung Ältere Deutsche Literatur (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP
	c) Proseminar: GNDL-PS – Einführungsproseminar Neuere Deutsche Literatur (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
	d) Vorlesung: GNDL-V – Einführungsvorlesung Neuere Deutsche Literatur (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP
	Modulprüfung		120 h	4 LP
2.	Lehrformen Proseminar, Vorlesung			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundzüge relevanter Richtungen und Ansätze der Literatur- und Interpretationstheorie; • beherrschen grundlegende literaturwissenschaftliche Fachbegriffe und Arbeitsweisen; • können Gestaltungsweisen und spezifische Merkmale epischer, dramatischer und lyrischer Texte verschiedener Epochen bestimmen und darstellen; • kennen Mittel der Textgestaltung in ihrer Funktion, grundlegende Verfahren der Texterschließung und Interpretation und wenden sie bei der konkreten Textanalyse an. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Probleme und Methoden der wissenschaftlichen Erschließung literarischer Texte • Grundlagen des Textverständnisses • Textarten (Gattungen, Formen) • Grundlagen der Textgestaltung (Poetik, Rhetorik, Topik) • Bauelemente epischer, lyrischer und dramatischer Texte • Konkrete Analyse von Texten aus dem lyrischen, epischen und dramatischen Bereich, orientiert an den schulart- und schulspezifischen Vorgaben und Bildungsstandards 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine			
8.	Modulprüfung: Klausur über GADL und GNDL (90 Min.)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung; d.h. wenn nichts anderes explizit gefordert wird, dann ist die Vergabe von Leistungspunkten auch mit begleitender Pflichtlektüre verbunden und an die aktive Mitwirkung an der Unterrichtsgestaltung (z.B. durch begleitende Korreferate, Mitkonzeption des Unterrichtsgesprächs, Übungsaufgaben usw.) geknüpft. Dies gilt für alle Module.			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 10/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 3 Grundlagen der Sprachwissenschaft				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
3	300 h	10 LP	2. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Proseminar: DESK-PS – Einführungseminar Deskriptive Sprachwissenschaft I (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
	b) Vorlesung: DESK-V – Einführungsvorlesung Deskriptive Sprachwissenschaft (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP
	c) Proseminar: HIST-PS – Einführungseminar Historische Sprachwissenschaft (P)	2 SWS / 21 h	39 h	2 LP
	d) Vorlesung: HIST-V – Einführungsvorlesung Historische Sprachwissenschaft (P)	1 SWS / 10,5 h	19,5 h	1 LP
	Modulprüfung		120 h	4 LP
2.	Lehrformen Proseminar, Vorlesung			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprache als ein sich entwickelndes und veränderndes System; • besitzen einen Überblick über den Verlauf des Spracherwerbs; • sind in der Lage, einfache phonologische, morphologische, syntaktische, semantische und pragmatische Strukturen anhand von einschlägigen sprachlichen Beispielen zu analysieren und zu vermitteln; • können orthographische Sachverhalte erläutern und anwenden; • besitzen die Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Termini zu reflektieren; • verfügen über Grundkenntnisse wissenschaftlicher und didaktischer Grammatiken; • sind fähig, das Gelernte selbstständig zu vertiefen und auf entsprechende Fragen und Probleme zu beziehen. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Soziale, historische, biologische und kognitive Aspekte von Sprache und Sprachgebrauch; • Grundzüge von Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik; • Grundlagen der Orthographie • Spracherwerb • Sprachwissenschaftlich und sprachdidaktisch akzentuierte Grammatiken 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B. Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; dringend empfohlen ist der Besuch von VLIN aus Modul 1			
8.	Modulprüfung: Klausur über DESK und HIST (90 Min.)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 10/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Dringend empfohlen ist zuvor der Besuch von VLIN aus Modul 1. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 4 Sprache und Handeln				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
4	180 h	6 LP	3. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Vorlesung: VDIN – Einführung in die Deskriptive Sprachwissenschaft II (P)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	b) Übung: GRAM – Übung zur Grammatik des Deutschen (P)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	Modulprüfung		90 h	3 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Übung			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprache als soziale Handlung und sind zur Klassifizierung von Gesprächen sowie Gesprächssequenzen fähig; • können Gespräche gezielt beobachten und sachangemessen analysieren; • erfassen Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache, von Mündlichkeit und Schriftlichkeit; • erkennen die Bedeutung des Schriftspracherwerbs – insbesondere bei Zweitsprachlernern; • sind in der Lage, grammatische und stilistische Fehler zu analysieren und können an ausgewählten Beispielen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einzelnen ausgewählten Sprachen herausarbeiten; • vermögen im Kontext der Mehrsprachigkeit sowohl basale als auch kognitiv anspruchsvolle kommunikative Fähigkeiten zu fördern; • können mündliches und schriftliches Sprachhandeln lernerorientiert initiieren und reflektieren. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatik und Kommunikation: Sprechakt, Gesprächsanalyse, Konversationsstruktur • Ansätze der Wort-, Satz- und Textsemantik • Textbegriff, Funktion und Textsorten, kommunikative und strukturelle Merkmale • Entwicklung und Förderung von Sprachhandlungskompetenzen unter besonderer Berücksichtigung ein- und mehrsprachiger Bedingungen • Beobachtung und Förderung der kommunikativen Fähigkeiten von Zweitsprachlernern, einschließlich deren Schriftspracherwerbs • Konzepte und Vorschläge eines mehrsprachenorientierten Deutschunterrichts 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen ist zuvor Modul 3			
8.	Modulprüfung: Kurzhausarbeit (7-9 S.) oder vergleichbare schriftliche Leistung oder Klausur (60 Min.) über a) und b)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 6/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen ist zuvor Modul 3. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 5 Gattungen und Formen (Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik)				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
5	150 h	5 LP	3. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) 1. Vorlesung: VADL – Vorlesung zur Älteren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	a) 2. Vorlesung: VNDL – Vorlesung zur Neueren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	b) 1. Seminar: SDGA – Grundlagenseminar zur Älteren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	b) 2. Seminar: SDGN – Grundlagenseminar zur Neueren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	Modulprüfung		60 h	2 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen Merkmale, die Geschichte und Theorien von Gattungen, beherrschen gattungstheoretische Grundbegriffe und Beschreibungsformen und können zu gattungsadäquater Rezeption anleiten; verfügen über Kompetenzen bei der Analyse und Vermittlung von Texten sowie von audio-visuellen Medien; besitzen Maßstäbe für den Umgang mit Massenkultur und neuen Medien, kennen die Auswirkung medialer Veränderungen auf Literatur und literarische Rezeption; wählen für die Schule geeignete Texte aus und sind in der Lage, Merkmale und Veränderungen von Gattungen didaktisch angemessen auf mögliche unterrichtliche Umsetzungen hin zu bedenken. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Merkmale von Gattungen unter historischem und systematischem Aspekt sowie deren Vermittlung: Lyrik (z.B. antike Formen, Minnesang, Barocklyrik bis zu moderner Lyrik), Heldenepos, Sage, Roman (z.B. Artus-, Bildungs- und Entwicklungsroman bis zum postmodernen Roman), Kurzepik (z.B. Märchen, Fabel, Kurzgeschichte, Novelle), Drama (z.B. antikes Drama, bürgerliches Trauerspiel, soziales, episches Drama, Theater der Moderne) Sach- und Gebrauchstexte Medien (z.B. Theater, Radio, Film, Hörbücher, Internet etc.) Didaktik ausgewählter Gattungen und Formen (insbesondere Auswahl und Legitimation hinsichtlich entwicklungspsychologischer Relevanz und lesepsychologischer Aspekte) Prinzipien der unterrichtlichen Vermittlung (analytisch-diskursive sowie handlungs- und produktionsorientierte Verfahren zu Einzeltext und Textsequenzen) 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen ist zuvor Modul 2			
8.	Modulprüfung: Unterrichtskonzeption oder kleinere schriftliche Leistung oder Klausur (45 Min.) mit didaktischem bzw. schulischem Bezug in b.1) oder b.2).			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 5/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen ist zuvor Modul 2. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 6 Deutschdidaktik				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
6	180 h	6 LP	4. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen a) Seminar: FDLI – Fachdidaktik Literaturwissenschaft (P) b) Seminar: FDSP – Fachdidaktik Sprachwissenschaft (P) Modulprüfung	Kontaktzeit 2 SWS/21 h 2 SWS/21 h	Selbststudium 39 h 39 h 60 h	Leistungspunkte 2 LP 2 LP 2 LP
2.	Lehrformen Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen die zentralen Aufgaben und Lernbereiche des Deutschunterrichts und deren Vermittlung kennen; • können Themen, Inhalte sowie didaktische Verfahren alters- und anspruchsspezifisch einschätzen, auswählen und adressatenbezogen so gestalten, dass eine weitgehend selbstständige Aneignung ermöglicht wird; dabei werden handlungsorientierte, integrative und fächerübergreifende Aspekte sowie diskursiv-analytische und handlungs- und produktionsorientierte Verfahren im Sinne einer differenzierten Förderung besonders beachtet. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Aufgaben und Lernbereiche des Deutschunterrichts • Konzepte des Deutschunterrichts (z.B. Auswahl lebensnaher Inhalte, Einbindung der Sprachlernsituation in praktische Handlungszusammenhänge, Öffnung des Unterrichts und Methodenvielfalt) • Didaktische Aspekte des Sprechens und Schreibens einschließlich der Sprachbetrachtung, auch unter Berücksichtigung von Leistungsmessung und -beurteilung • Didaktische Aspekte des Umgangs mit Literatur und Medien einschließlich deren Vermittlung 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen sind zuvor die Module 1 – 5			
8.	Modulprüfung: kleinere schriftliche Leistung oder Klausur (45 Min.) in a) oder b)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 6/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen sind zuvor die Module 1-5. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 7 Deutsche Literaturgeschichte (Grundmodul)				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
7	150 h	5 LP	4. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) 1. Seminar: REPA –Repetitorium Mündliche Prüfung zur Älteren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	a) 2. Seminar REPN – Repetitorium Mündliche Prüfung zur Neueren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	39 h	2 LP
	Modulprüfung		90 h	3 LP
2.	Lehrformen Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben exemplarische Einblicke in die deutschsprachige Literatur und vermögen erworbene Kenntnisse in deren Gesamtentwicklung einzuordnen; kennen wichtige Autor/innen sowie exemplarische Werke aus mindestens zwei Epochen; wissen epochentypische Themen, Formen, Motive, Begriffe bei der Rezeption zu nutzen; erkennen den Sinn und Zweck der Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Fragen und Aspekten. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Exemplarischer Einblick in die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur insbesondere vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (auch wichtige Autor/innen und Werke) Epochentypische Themen (Texte, Strukturen, Tendenzen, Motive) an Beispielen Sinn und Zweck der Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Studien und Untersuchungen 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen ist zuvor Modul 2			
8.	Modulprüfung: Kurzhausarbeit (7-9 S.) oder vergleichbare schriftliche Leistung oder Klausur (60 Min.) in a 1) oder a 2)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 5/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen ist zuvor Modul 2. Bitte beachten bei den Veranstaltungen der Module 7 und 9: Insgesamt muss je 1 Seminar aus dem Gebiet der Älteren und der Neueren Deutschen Literatur belegt werden. Die Reihenfolge spielt keine Rolle. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 8 Sprachwandel				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
8	150 h	5 LP	5. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen a) Vorlesung: VHIS – Vorlesung zur Historischen Sprachwissenschaft (P) b) Seminar: GHIS – Grundlagenseminar zur Historischen Sprachwissenschaft (P) Modulprüfung	Kontaktzeit 2 SWS/21 h 2 SWS/21 h	Selbststudium 9 h 39 h 60 h	Leistungspunkte 1 LP 2 LP 2 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen einen Einblick in die Geschichtlichkeit natürlicher Sprachen und können sprachliche Erscheinungen unter dem Gesichtspunkt ihrer Entstehungsgeschichte beschreiben und beurteilen; • haben einen Überblick über Epochen bzw. Stationen der Sprachgeschichte. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtlicher Wandel natürlicher Sprachen als Grundlage für die Analyse und Beurteilung des gegenwärtigen Sprachzustands • Überblick über Epochen bzw. Stationen der deutschen Sprachgeschichte seit dem Althochdeutschen • Analyse, Beschreibung und Beurteilung ausgewählter Phänomene des sprachgeschichtlichen Wandels, z.B. Lautwandel, Lexikwandel (Neologismen) 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B. Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen sind zuvor die Module 1 und 3			
8.	Modulprüfung: Klausur (45 Min.) oder Hausaufgaben in a)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 5/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen sind zuvor die Module 1 und 3. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 9 Themen und Motive				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
9	240 h	8 LP	5. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) 1. Vorlesung: VADL – Vorlesung zur Älteren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	a) 2. Vorlesung: VNDL – Vorlesung zur Neueren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	b) 1. Seminar: SFAL – Seminar zur Älteren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	b) 2. Seminar: SFNL – Seminar zur Neueren Deutschen Literatur (WP)	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	Modulprüfung		120 h	4 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die richtungsprägenden Themen, Stoffe und Motive in der deutschen und europäischen Literatur (z.B. Minne, Schuld und Schicksal; Intrigen, Künstlerthematik); • können Stoff- und Motivhandbücher benutzen und zu ihrer Benutzung anleiten; • sind in der Lage, Schüler an der Leitlinie eines Motivs oder Themas von einer literarischen Epoche zur anderen zu führen; • können die Semantik der Schlüssel motive analysieren und Motive vergleichen; • sind in der Lage, Veränderungen von Motiven in literarischen Epochen zu kennzeichnen, zu verdeutlichen und zu vermitteln. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Auseinandersetzung mit zentralen Problemen und Motiven in der deutschsprachigen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart • Epochenübergreifende Einblicke und historische Längsschnitte • Synchron und diachron vergleichende Analysen • Fragen der Intertextualität und Verbindung zu außerliterarischen Diskursen • Vermittlung von Themen und Motiven 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B. Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen sind zuvor die Module 2 und 7			
8.	Modulprüfung: Hausarbeit in b.1) oder b.2)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 8/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen sind zuvor die Module 2 und 7. Bitte beachten bei den Veranstaltungen der Module 7 und 9: Insgesamt muss je 1 Seminar aus dem Gebiet der Älteren und der Neueren Deutschen Literatur belegt werden. Die Reihenfolge spielt keine Rolle. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Modul 10 Sprachvariation				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
10	180 h	6 LP	6. Sem	1 Semester
	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
1.	a) 1. Vorlesung: VSYS – Vorlesung zum Sprachsystem (WP) a) 2. Vorlesung: VTHE – Vorlesung zu Theorie und Empirie der Sprachwissenschaft (WP) b) 1. Seminar: SDES – Seminar in Sprachwissenschaft mit deskriptivem Schwerpunkt (WP) b) 2. Seminar: SHIS – Seminar in Sprachwissenschaft mit historischem Schwerpunkt (WP) Modulprüfung	2 SWS/21 h 2 SWS/21 h 2 SWS/21 h 2 SWS/21 h	9 h 9 h 39 h 39 h 90 h	1 LP 1 LP 2 LP 2 LP 3 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Seminar			
3.	Gruppengröße			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse zur Sprachvariation; erfassen exemplarisch die damit verbundenen historischen und sozialen Entwicklungen und Zusammenhänge; setzen sich exemplarisch mit Theorien der Sprachvariation auseinander; erkennen an Beispielen die Wirkung von Sprachvarietäten auf die Standardsprache und können zu Fragen der Sprachnormierung reflektiert Stellung nehmen. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Grundkenntnisse zur Sprachvariation Sprachvariation in historischer und theoretischer Sicht Funktion und Wirkung von Dialekten, Fachsprachen, Soziolekten und anderen Varietäten in Bezug auf die Standardsprache Sprachkontakt (z.B. Lehnworteinfluss) und Mehrsprachigkeit im europäischen Kontext Die Bedeutung der Standardsprache für die mündliche und schriftliche Kommunikation in der Gesellschaft, auch unter medialen Gesichtspunkten 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls B. Ed. Deutsch			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine; empfohlen sind zuvor die Module 1, 3, 4 und 8			
8.	Modulprüfung: Kurzhausarbeit (7-9 S.) in b.1) oder b.2)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte Aktive Teilnahme (siehe Modul 2, Punkt 9) und erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 6/61			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende			
13.	Sonstige Informationen Empfohlen sind zuvor die Module 1, 3, 4 und 8. Aktuelle Literaturhinweise werden den Studierenden von den jeweiligen Dozenten genannt.			

Erläuterungen:

Legende:

PS = Proseminar

Ü = Übung

S = Seminar

V = Vorlesung

P = Pflichtlehrveranstaltung

WP = Wahlpflichtlehrveranstaltung

Veranstaltungsart	Gruppengröße
Proseminar	45
Seminar	30
Übung	45
Vorlesung	
<i>Gruppe I</i>	30
<i>Gruppe II</i>	60
<i>Gruppe III</i>	120
<i>Gruppe IV</i>	240
<i>Gruppe V</i>	480
<i>Masterstudium</i>	100

Gruppengrößen gemäß *Satzung über die Betreuungsrelationen von Lehrveranstaltungen in Bachelor- und Masterstudiengängen und zur Festsetzung der Normwerte für den Ausbildungsaufwand (Curricularnormwerte) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz* vom 1. Juli 2013 in der Fassung vom 31. März 2014.

Siglenverzeichnis

Sprachwissenschaft	
Vorlesungen	
VDIN	Einführung in die Deskriptive Sprachwissenschaft (Teil II)
VHIS	Vorlesung zur HIS torischen Sprachwissenschaft
VLIN	Überblicksvorlesung zur LIN guistik
VSYS	Vorlesung zum Sprach SYS tem
VTHE	Vorlesung zu THE orie und EM pirie der Sprachwissenschaft
Proseminare	
DESK-PS	Einführungsproseminar DESK riptive Sprachwissenschaft (Teil I)
DESK-V	Einführungsvorlesung DESK riptive Sprachwissenschaft
HIST-PS	Einführungsproseminar HIST orische Sprachwissenschaft
HIST-V	Einführungsvorlesung HIST orische Sprachwissenschaft
Seminare	
FDSP	Fach Didaktik Sprach wissenschaft
GHS	Grundlagenseminar zur HIS torischen Sprachwissenschaft

SDES	Seminar in Sprachwissenschaft mit DES kriptivem Schwerpunkt
SHIS	Seminar in Sprachwissenschaft mit HIS torischem Schwerpunkt
Übungen	
GRAM	Übung zur GRAM matik des Deutschen
Literaturwissenschaft	
Vorlesungen	
PROP	PROP ädeutikum
VADL	Vorlesung zur Ä lteren D eutschen L iteratur
VKUW	Vorlesung KU ltur W issenschaft
VNDL	Vorlesung zur N eueren D eutschen L iteratur
Proseminare	
GADL-PS	Einführungsproseminar Ältere Deutsche Literatur [G rundlagen Ä ltere D eutsche L iteratur]
GADL-V	Einführungsvorlesung Ältere Deutsche Literatur [G rundlagen Ä ltere D eutsche L iteratur]
GNDL-PS	Einführungsproseminar Neuere Deutsche Literatur [G rundlagen N euerer D eutsche L iteratur]
GNDL-V	Einführungsvorlesung Neuere Deutsche Literatur [G rundlagen N euerer D eutsche L iteratur]
Seminare	
FDLI	F ach D idaktik L iteraturwissenschaft
REPA	RE petitorium M ündliche P rüfung Ä ltere Deutsche Literatur
REPN	RE petitorium M ündliche P rüfung N euerer Deutsche Literatur
SDGA	Grundlagenseminar zur Älteren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung [S eminar D idaktik G rundlagen Ä ltere Deutsche Literatur]
SDGN	Grundlagen-Seminar zur Neueren Deutschen Literatur mit didaktischer Ausrichtung [S eminar D idaktik G rundlagen N euerer Deutsche Literatur]
SFAL	Fortgeschrittenenseminar zur Älteren Deutschen Literatur [S eminar F ortgeschrittene Ä ltere Deutsche Literatur]
SFNL	Fortgeschrittenenseminar zur Neueren Deutschen Literatur [S eminar F ortgeschrittene N euerer Deutsche Literatur]