

Berufsziel:
Deutschlehrer*in
am Gymnasium?

Bachelor und Master
of Education
Deutsch

Der Studiengang

Um Deutsch an Gymnasien unterrichten zu können, benötigen Sie neben einem soliden Fundament an fachlichem Wissen spezifische didaktische Kenntnisse, um Ihren Schülerinnen und Schülern die Inhalte des Faches angemessen vermitteln zu können. Beides können Sie im Rahmen Ihres Deutsch-Studiums lernen.

Das fachliche Wissen erwerben Sie in Ihrem **Fachstudium**, das die **Kernbereiche** des Faches Deutsch umfasst:

- Die **Neuere deutsche Literatur**, die sich mit der Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart beschäftigt.
- Die **Deskriptive Sprachwissenschaft**, die die Gegenwartssprache untersucht.
- Die **Ältere deutsche Literatur**, deren Fokus auf der Literatur des Mittelalters liegt.
- Die **Historische Sprachwissenschaft**, die sich mit der Geschichte der deutschen Sprache befasst.

Didaktische Kompetenzen erwerben Sie im Rahmen Ihres **Fachdidaktikstudiums**, das sich in **Literaturdidak-**

tik und **Sprachdidaktik** gliedert. Studienbegleitende Schulpraktika ermöglichen es Ihnen, bereits in den ersten Semestern den Lehrerberuf kennenzulernen und die erworbenen Kenntnisse praktisch zu vertiefen. Ihre didaktische Ausbildung schließen Sie nach Ihrem Studium im Rahmen des **Vorbereitungsdienstes** (dem ‚Referendariat‘) ab.

Das Gymnasiallehramtsstudium gliedert sich in zwei Abschnitte:

1. **Bachelor of Education (B.Ed.)**
2. **Master of Education (M.Ed.).**

Es umfasst immer **zwei Fachwissenschaften** sowie das **Fach Bildungswissenschaften**.

Das Fach Deutsch kann im Lehramtsstudium auch im Rahmen des **Integrierten Studiengangs (Mainz-Dijon)** belegt werden, so dass Sie zeitgleich zwei Abschlüsse (B. Ed. und Licence) erwerben. Hier ist auch ein Auslandssemester in Kanada möglich.

An allen rheinland-pfälzischen Universitäten sind die Module miteinander kompatibel: Das erleichtert den Wechsel innerhalb des Bundeslandes.

Studiensteckbriefe

[studium.uni-mainz.de/studienwahl/studienangebot/deutsch-bed/
studium.uni-mainz.de/studienwahl/studienangebot/deutsch_med/](http://studium.uni-mainz.de/studienwahl/studienangebot/deutsch-bed/studium.uni-mainz.de/studienwahl/studienangebot/deutsch_med/)

Abschluss / Bewerbung

Abschlüsse

Bachelor of Education (B.Ed.)

Master of Education (M.Ed.)

Voraussetzungen

Für ein Studium des Fachs Deutsch sollten Sie prinzipiell über gute Deutschkenntnisse verfügen sowie über die Bereitschaft, sowohl umfangreiche literarische Werke zu lesen als auch Fachtexte zu lesen und zu verfassen.

Bachelor of Education (B.Ed. Deutsch)

- Hochschulzugangsberechtigung
- gute aktive und passive Englischkenntnisse
- aktive und passive Kenntnisse einer weiteren modernen Fremdsprache oder Lateinkenntnisse

Master of Education (M.Ed. Deutsch)

- Bachelorabschluss oder ein dem rheinland-pfälzischen B.Ed. gleichwertiger Hochschulabschluss mit mindestens 140 Leistungspunkten (in Deutsch, einer zweiten Fachwissenschaft sowie Bildungswissenschaften).
- Fehlende Leistungspunkte können nachgeholt werden.

Bewerbung

Johannes Gutenberg-Universität Mainz
studium.uni-mainz.de/meine-bewerbung/

Bewerbungsfristen

Beginn zum Wintersemester:	Anfang April bis 1. September
Beginn zum Sommersemester:	Anfang Oktober bis 1. März

Beide Studiengänge sind zulassungsfrei.

Studienverlauf

B.Ed. Deutsch

Module	Semester						Leistungs- punkte
	1	2	3	4	5	6	
Einführungsphase							
1 Das Fach im Überblick	●						7
2 Grundlagen Literaturwissenschaft	●						10
3 Grundlagen Sprachwissenschaft		●					8
Aufbauphase							
4 Sprache und Handeln			●				5
5 Gattungen und Formen			●				5
6 Deutschdidaktik				●			6
7 Deutsche Literaturgeschichte (I)				●			5
Vertiefungsphase							
8 Sprachwandel					●		5
9 Themen und Motive					●		7
10 Sprachvariation						●	7

1. Studienjahr

In der **Einführungsphase** (1. und 2. Semester) lernen Sie die Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft kennen. Außerdem erhalten Sie einen ersten Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte sowie die Didaktik des Faches Deutsch und eignen sich zentrales Wissen über Orthografie und Grammatik an.

2. Studienjahr

In der **Aufbauphase** (3. und 4. Semester) erhalten Sie Einblicke in die systematische und historische Fundierung des Fachs und erwerben Grundlagenkenntnisse in Sprach- und Literaturdidaktik.

3. Studienjahr

In der **Vertiefungsphase** (5. und 6. Semester) haben Sie die Möglichkeit, in der Sprach- und Literaturwissenschaft einen inhaltlichen **Schwerpunkt** zu setzen.

Studienverlauf

M.Ed. Deutsch

Module	Semester				Leistungs- punkte
	1	2	3	4	
11 Gegenwartsliteratur und ihre Vermittlung [Fachdidaktik]	●				7
12 Mehrsprachigkeit [Fachdidaktik]	●				9
13 Deutsche Literaturgeschichte (II)		●			9
14 Richtungen und Entwicklungen der Sprachwissenschaft			●		8
15 Epochen und Epochenschwellen				●	9

1. Studienjahr

Im ersten Studienjahr (1. und 2. Semester) liegt der Fokus auf didaktischen Aspekten in der Auseinandersetzung mit der Sprache und Literatur der Gegenwart. Außerdem erwerben Sie mit der Fortsetzung der Literaturgeschichte-Studien eine solide fachliche Basis für Ihren künftigen Unterricht.

2. Studienjahr

Das zweite Studienjahr (3. und 4. Semester) macht Sie mit zentralen Entwicklungen der Fachwissenschaft vertraut. Sie lernen damit die Tools, mit denen Sie sich später eigenständig in neue Unterrichtsthemen einarbeiten können.

Bachelor- und Masterarbeit

Die **Bachelorarbeit** kann in einer der beiden Fachwissenschaften oder in Bildungswissenschaft geschrieben werden. Die **Masterarbeit** wird in einer der beiden Fachwissenschaften geschrieben, muss allerdings in einem anderen Fach geschrieben werden als die Bachelorarbeit.

Schreiben Sie im Fach Deutsch, so sind Themen aus allen Teilgebieten der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik wählbar.

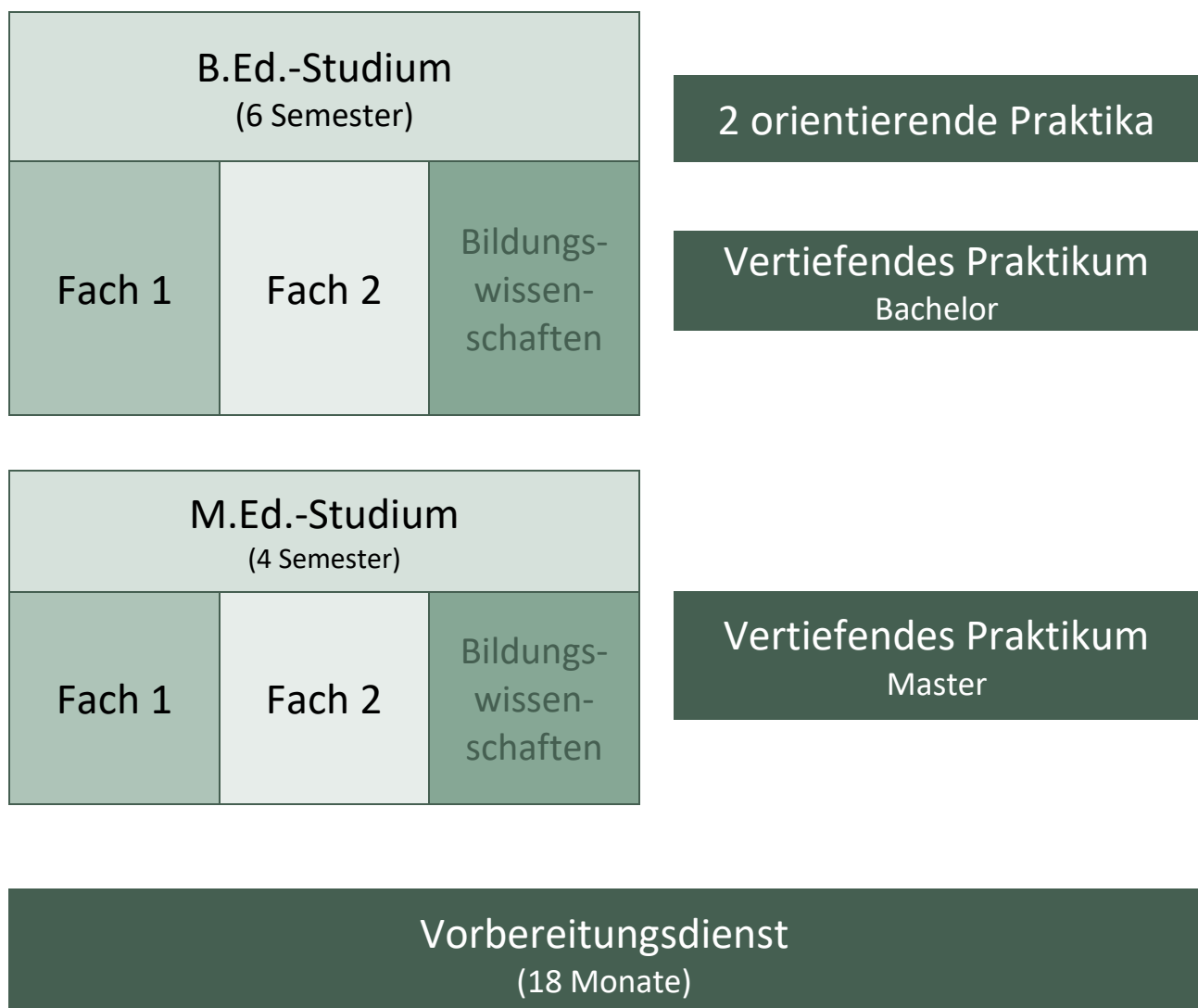
Schulpraktika

Im Verlauf Ihres Studiums absolvieren Sie insgesamt **vier Schulpraktika**:

- im B.Ed. zwei orientierende Praktika und ein vertiefendes Praktikum
- im M.Ed. ein weiteres vertiefendes Praktikum

Der Weg ins Lehramt an Gymnasien

Voraussetzung für die Aufnahme einer Lehrtätigkeit ist das Absolvieren der folgenden Bausteine:



Fachkombinationen

Folgende **Fachwissenschaften** können an der JGU Mainz mit dem Fach Deutsch kombiniert werden:

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| • Bildende Kunst | • Geschichte | • Musik |
| • Biologie | • Griechisch | • Philosophie |
| • Chemie | • Informatik | • Physik |
| • Englisch | • Italienisch | • Russisch |
| • Evangelische Religionslehre | • Katholische Religionslehre | • Sozialkunde |
| • Französisch | • Latein | • Spanisch |
| • Geographie | • Mathematik | • Sport |
-

Alternativen zum Gymnasial-Lehramt?

→ In den ersten vier Studiensemestern können Sie innerhalb von Rheinland-Pfalz problemlos den Schwerpunkt Ihres Lehramtsstudiums ändern und ins Lehramt für Grundschule, Realschule plus, Berufsbildende Schulen oder Förderschulen wechseln.

Mit einem B.Ed. in Deutsch können Sie sich zudem für zahlreiche fachwissenschaftliche Masterstudiengänge bewerben, an der JGU beispielsweise für folgende Master:

- M.A. Germanistische Literaturwissenschaft: Literatur – Kultur – Medien
- M.A. Germanistische Sprachwissenschaft: Theorie und Praxis
- M.A. Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache

Darüber hinaus stehen unseren Lehramtsstudierenden all jene Berufsfelder offen, in denen der Umgang mit Sprache und Texten oder die Vermittlung von Wissen einen zentralen Stellenwert einnimmt, etwa in den folgenden Bereichen:

- Wissenschaft und Forschung
- Erwachsenenbildung
- Medien und Kommunikation
- Verwaltung und öffentlicher Dienst

Mehr zum Studiengang

→ Modulhandbücher, Studienkompass, Verlaufspläne, Prüfungsordnungen

germanistik.uni-mainz.de/studiengaenge/bachelor-of-education-deutsch/

germanistik.uni-mainz.de/studiengaenge/master-of-education-deutsch/

Fragen zum Studium in Mainz

Studierenden Service Center
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Forum Universitatis
Eingang 1, 1. OG

studium.uni-mainz.de/mein-studium/service-beratung/zsb/

Fragen zu Studieninhalten und Studienverlauf

→ Inhalte, thematische Schwerpunkte, Organisation und Voraussetzungen

Studienfachberatung

Prof. Dr. Sabine Obermaier	sabine.obermaier@uni-mainz.de
Dr. Kerstin Riedel	riedel@uni-mainz.de
Dr. Carmen Scherer	cscherer@uni-mainz.de
Dr. Yvonne Wolf	ywolf@uni-mainz.de